11º FEPEG FÓRUM ENSINO · PESQUISA EXTENSÃO · GESTÃO
UNIVERSIDADE, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS
ISSN: 1806-549X

A LEITURA E A ESCRITA COMO FERRAMENTA PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA

Autores: LAVÍNIA FERNANDES XAVIER, GEANE SANTOS BISPO, ISLEI GONÇALVES RABELO

Resumo – A presente pesquisa tem como base teorias já existentes e discutidas até o momento atual, seu principal objetivo é mostrar a necessidade de uma prática pedagógica que esteja mais próxima da realidade dos estudantes, para que assim ocorra o processo ensino-aprendizagem e que construa um caminho para que eles consigam se transformar através da educação, em cidadãos críticos e conscientes, tudo isso por meio da leitura e da escrita.

Introdução: A relevância no contexto em que foi proposto neste trabalho é refletir sobre a importância da leitura e da escrita, bem como a etimologia, o surgimento, as práticas sociais diversas, como estão desenvolvendo as práticas pedagógicas de sala de aula e as relações entre a leitura e a escrita. Com o apoio de uma escola parceira do PIBID, buscamos esclarecer a necessidade da leitura e escrita para o exercício da cidadania.

Objetivo:

Procuramos através de pesquisas bibliográficas analisar e refletir sobre a importância da literatura no processo educacional, enfatizando a importância do papel do professor nas práticas de letramento que estão em foco. No entanto, sabe-se que o processo de mudança nas práticas escolares é lento, mas há possibilidades reais para a mudança, para quebrar paradigmas tradicionais e proporcionar aos alunos uma aprendizagem significativa, e que reconheça seus usos no dia-a-dia.

Metodologia:

Este trabalho foi realizado com os alunos dos anos iniciais do ensino fundamental na Escola Municipal Lindaura Gil, parceira do PIBID na cidade de Almenara – MG. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica acerca da leitura e escrita como ferramenta para o exercício da cidadania. Diante da importância da pesquisa foi utilizado embasamento teórico dos pesquisadores como teorias de Albuquerque, Emília Ferreiro, Paulo Freire e Rubens Alves.

Resultados:

Através da observação dos alunos da escola parceira do PIBID feita pelos Acadêmicos do Curso de Licenciatura em Pedagogia, pode-se analisar que os estudantes que tinham algum tipo de atraso no seu desempenho escolar, ao participarem do Projeto de Alfabetização e Letramento, tiveram um rendimento maior e começaram a silabar após as aulas de reforço que foram propostas para o projeto.

Conclusão:

A pesquisa apresentada tem como principal finalidade estudar e analisar a importância da leitura na formação social do indivíduo, a partir de um novo olhar voltado para a compreensão do desenvolvimento e da aprendizagem, como possibilidade de contribuir para o conhecimento e a reflexão acerca da discussão tão polêmica que é a educação. Conclui-se então, que é necessário desenvolver formas e técnicas para que aproxime o ensino do exercício de cidadania e para que os alunos tenham noção desde cedo, da importância disso para as suas vidas.

11º FEPEG
FÓRUM ENSINO • PESQUISA EXTENSÃO • GESTÃO
UNIVERSIDADE, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS

ISSN: 1806-549X

Realização:
Unimontes Universidade Estadual de Montes Claros
Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
Minas Gerais Governo de Todos
PIBID Unimontes Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência

Apoio:
FAPEMIG
FADENOR