

UM OLHAR ACADÊMICO ATRAVÉS EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Autores: GABRIEL CASTRO AGUIAR, INACIO FERREIRA NASCIMENTO, AMANDA FERNANDES PEREIRA, JUNIA MATILDE LOPES FREITAS, ROMANA DE FÁTIMA CORDEIRO LEITE

A Extensão Universitária tem como um de seus pontos balizadores a relação de integração entre universitários e a sociedade, estabelecendo uma conexão cultural, científica e acima de tudo fortalecendo o processo educacional na academia. A possibilidade de participar como estagiário do Núcleo de Estágio Pró-Reitoria de Extensão e a inserção com parte integrante da equipe técnica do Projeto de Extensão Práticas Pedagógicas: Reflexão e Ação da Licenciatura em Geografia na Unimontes vêm contribuindo para o meu amadurecimento como acadêmico. É **objetivo** deste trabalho, relatar como a participação em ações extensionistas tem influenciado a vida acadêmica de um estudante bolsista em projeto de Extensão. Como **metodologia** usei de relato experiência, auto avaliação e revisão bibliográfica. **Resultados:** Como acadêmico do 2º período do Curso de História teve a oportunidade de participar pela primeira vez do 14º Fórum do Biotemas. Apesar do pouco tempo que deixei de frequentar a escola de Educação Básica o retorno a esta através das ações do projeto foi uma experiência quase que nostálgica, lembrando os tempos de escola e criando novas expectativas para poder transmitir o conhecimento adquirido na Universidade no exercício futuro da docência escolar. As ações foram realizadas nas Escolas Estaduais Hamilton Lopes e Antônio Canela na cidade de Montes Claros através de uma mostra fotográfica apresentando espaços dentro de Região Metropolitana de Belo Horizonte. Os espaços apresentados foram: o Aeroporto Internacional de Confins, a Cidade Administrativa e o Museu de Artes e Ofício. A participação com o atendimento na mostra permitiu perceber o significado de cada um destes espaços tanto no contexto geográfico quanto histórico favorecendo também vivenciar a interdisciplinaridade entre os conteúdos de Geografia e História. **Conclusão:** A troca de conhecimentos e o diálogo entre o teórico/ prático estabelece uma interação entre a sociedade e a universidade na medida em que os projetos de Extensão Universitária favoreçam este processo. Enfim, a experiência adquirida na interação com os estudantes das escolas trabalhadas, onde apresentamos a mostra que teve como título Mostra de Ensino Conhecendo a Grande BH o Aeroporto Internacional de Confins, a Cidade Administrativa e o Museu de Artes e Ofício independente dos estudantes conheceram ou não a capital mineira favoreceu um diálogo pautado na curiosidade e interesse do visitante e de realização por parte dos acadêmicos.

11^o FEPEG FÓRUM

ENSINO · PESQUISA
EXTENSÃO · GESTÃO

UNIVERSIDADE, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS

ISSN: 1806-549X

Realização:



SECRETARIA DE
DESENVOLVIMENTO
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO SUPERIOR



Apoio:

