11º FEPEG FÓRUM ENSINO · PESQUISA EXTENSÃO · GESTÃO
UNIVERSIDADE, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS
ISSN: 1806-549X
Realização: Unimontes Universidade Estadual de Montes Claros · Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Ensino Superior · Minas Gerais Governo de Todos · PIBID Unimontes Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência
Apoio: FAPEMIG · FADENOR

UMA MATEMÁTICA PARA APRENDIZADO SIGNIFICATIVO.

Autores: LILIANE SILVA VIEIRA, THAÍS STÉFANI PEREIRA FREIRE, GENILSON SOARES DE SANTANA, ROSIVALDO ANTONIO GONÇALVES

Introdução

Historicamente [illegible] produzido [illegible]

[illegible] Data.

[illegible] Data.

Material e métodos

[illegible] Matemática [illegible] conteúdos.

A proposta [illegible] Física,

Resultados [illegible] problemas [illegible] questões [illegible] OBMEP [illegible] mobilizado [illegible] para aplicação dessa metodologia, sobretudo para alunos com interesse em participar da segunda fase da Olimpíada.

Resultados e discussão

[illegible] Data:

Há uma [illegible] "borboleta".

Essa [illegible] (Sergio Lorenzato, 2009, 17).

[illegible] fragmentada.

Conclusões

[illegible] autônomo.

[illegible] aprendizagem.

[illegible]

Agradecimentos

Agradeço [illegible] PIBID pelo apoio financeiro, a coordenadora [illegible] supervisor do PIBID [illegible] que proporcionaram [illegible] concessão para realização de atividades que contribuem [illegible] desenvolvimento profissional.

Referências bibliográficas

http://portal.inep.gov.br/web/guest/pisa-no-brasil

Lorenzato, S. Para aprender matemática.3ª ed. rev. Autores associados.

1. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)