

A ÉTICA COMO DISCIPLINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autores: AZENILDA RODRIGUES DA SILVA SILVEIRA;

INTRODUÇÃO

A Educação Infantil primeira etapa da educação básica tem fundamental relevância no cuidar e no educar de crianças pequenas, sendo que essas estão descobrindo o mundo de modo a aprender tudo que está ao seu redor, dentro e fora do âmbito escolar, através de aulas práticas proporcionando as melhores maneiras de entender o seu ser e o universo que a envolve no meio sócio cultural. Os ensinamentos partem de suas próprias experiências como conhecimentos prévios construídos desde o seu nascimento.

A sociedade contemporânea muito tem lutado por uma educação de qualidade para a Educação Infantil, embora não seja cumprido tudo que vigora a lei, mas de certa forma tem-se conseguido importantes evoluções através das lutas da escola, família e sociedade a implementação de filosofia da educação foi uma delas.

A principal finalidade da Educação Infantil é o desenvolvimento integral da criança até seis anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família, e da comunidade previsto no art.29 da LDB.

O principal objetivo desse trabalho é analisar os conteúdos abordados pelos professores da Educação Infantil de um CEMEI do município de Nova Porteirinha, relativo à ética e os valores morais que merecem observação, devido à grande necessidade de intervenção, nesse sentido, sabendo que a indisciplina dentro e fora do espaço escolar pode ser oriundas dessa carência, de formação de caráter na Educação Infantil sendo a base que marcará a vida dos indivíduos, além disso, há o desejo de saber como os profissionais veem a importância de se trabalhar a ética e a moral na educação nos diversos espaços. Há um interesse em saber como a ética apresenta documentalmente na Educação Infantil.

Estudando e aprofundando sobre o tema sobre ética e valores morais e humanos na educação infantil, sente-se que há grandes possibilidades de mudar a situação, nem que seja à longo prazo, pois esse estudo oportuniza a encontrar hipóteses e respostas concretas cumprindo o objetivo da pesquisa, possibilitando alternativas para que seja ensinado desde a primeira infância, os valores éticos e morais de forma afetiva e efetiva na formação do caráter do educando, sendo seus professores habilitados para esse fim.

A presente pesquisa analisará como a ética e os valores morais são inculcados na educação infantil, se as disciplinas que abordam o tema enfatizam com precisão e interesse na boa conduta na formação de caráter do aprendiz tornando este, um cidadão crítico e formador de opinião na sociedade em que está inserido, desenvolvendo suas habilidades para promoção da paz social.

Material e métodos

A Educação Infantil é a primeira etapa da educação básica integrada aos Ensinos Fundamental e Médio, nesse sentido, a criança é vista como um ser capaz de criar e estabelecer relações, sendo um ser sócio histórico inserido na cultura fazendo parte de sua produção. Em 1998 o MEC publica o documento Subsídios para funcionar e credenciar as instituições de Educação Infantil. A responsabilidade dos currículos foi delegada pela LDB, a cada instituição e seus professores foi editado, pelo Ministério da Educação o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, como parte dos Parâmetros Curriculares Nacionais. Em 1999 o CNE, Conselho Nacional de Educação publica as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Esses documentos são as principais ferramentas de elaboração e avaliação no país de propostas pedagógicas da Educação Infantil.

A Educação Infantil passa a ser reconhecida como união do cuidar e educar, cuidar como necessidade básica própria da infância, e educar oferecendo as crianças muitas possibilidades de construir seu próprio conhecimento através de descobertas e aprendizados onde ela e o seu semelhante são atores na instituição escolar.

De acordo com a Lei 9131/95-Art 3º. [...]. III-

“As Instituições de Educação Infantil devem promover em suas propostas pedagógicas práticas de educação e cuidados que possibilitem a integração entre os aspectos físicos, emocionais, afetivo, cognitivo/linguísticos e sociais da criança, entendendo que ela é um ser completo, total e indivisível”(Lei 9131/95-Art 3º.[...]III”.

Desse modo, a Educação infantil, é amparada com subsídios e propostas pedagógicas, direitos e deveres das famílias, estados e união tornando a legal dentro dos conformes que valida a lei sobre esta, beneficiando as crianças e as famílias que tem seus filhos nas instituições.

No Brasil considera-se Educação Infantil o período escolar pedagógico que atende a clientela com crianças de 0 a 5 anos e 11 meses, sendo a creche a instituição educacional que atende crianças de 0 a 3 anos de idade e a pré-escola a instituição que atende crianças de 4 e 5 anos.

A ética é trabalhada nos temas transversais, são temas voltados para a compreensão e construção da realidade social como direitos e responsabilidades relacionados com a vida pessoal e coletiva, devem ser trabalhados nas disciplinas já existentes, foram estabelecidos através dos PCNs criado em 1999.

Segundo um artigo que trata do assunto em um site eletrônico declara que,

Para execução da proposta dos temas transversais, os PCNs indicam a elaboração

modo de organização curricular".(<http://www.educabrasil.com.br/temas-transversais/>>. Acesso em :17 de set 2017

Os temas transversais tem relevância no currículo pois aborda questões como ética, saúde , meio ambiente, orientação sexual e pluralidade cultural. A ética é um tema filosófico, histórico e cultural e faz parte do vocabulário popular, apesar de nem todos saberem do verdadeiro sentido da palavra, os temas transversais trabalham assuntos do cotidiano, como acontecimentos e situações relacionadas á determinado assunto em que se possa esclarecer algo para compreensão ou aceitação da realidade vivenciada em seu convívio, seja na escola ou fora dela. Como caracteriza os PCNs em sua apresentação dos temas transversais sobre ética,

“A reflexão ética trás a luz a discussão sobre a liberdade de escolha. A ética interroga sobre a legitimidade de práticas e valores consagrados pela tradição e pelo costume. Abrange tanto a crítica das relações entre grupos nas instituições e perante elas, quanto a dimensão das ações pessoais. Trata-se portanto de discutir o sentido ético da convivência humana nas suas relações com

várias dimensões da vida social: o ambiente, a cultura, a sexualidade e a saúde. (PCN, 1997, p.25) .



Cada disciplina no contexto da ética dá pra se trabalhar de forma dinâmica e produtiva sobre os conceitos das virtudes que regem os valores morais norteando o indivíduo em suas escolhas e as consequências das mesmas. É nessa busca que se aprende o que é bom e faz bem, como o que é ruim e faz mal, o certo ou o errado, a sabedoria talvez defina o bem que se procura.

Resultado e discussões

No entanto a ética é um tema primordial para se trabalhar na educação infantil pois como tema transversal expande na maioria das disciplinas sendo conteúdo principal na formação de caráter e boa conduta, norteando o comportamento humano. Qual o tipo de cidadãos que queremos formar? Quais os valores que se trabalha com os pequenos? Qual a relevância da ética para essa modalidade de ensino?

Conclusão

Na sociedade contemporânea, atualmente o papel de educar e ensinar tem sido trocado de função, pois a família quem educava e a escola ensinava, na atualidade a criança passa a maior parte de seu tempo nas creches ou pré-escola. Em meio a tantos conflitos, a família às vezes não tem condições psicológicas de transmitir valores éticos aos filhos por diversos fatores provindos de más estruturas familiares dentre outros, como a marginalidade e a falta de princípios éticos, sendo na infância até aos sete ou oito anos de idade que é formado o seu caráter e tudo que a criança vivencia fica registrado internalizando e manifestando ao longo da vida jovem e adulta, mostrando sua conduta e comportamento. Cabe a escola, principalmente a educação infantil abordar as questões referentes á formação do caráter através de princípios e valores éticos tornando seus aprendizes em cidadãos respeitáveis e críticos com a finalidade de transformar a realidade para um mundo melhor de se viver.

Agradecimentos

Agradeço a meus professores que contribuíram direta ou indiretamente pelo incentivo e ao mesmo o interesse que despertou em mim a motivação pelo tema na qual tenho um enorme desejo em aprofundar os conhecimentos referentes nessa temática tão relevante para a educação infantil.

Referências Bibliográficas

LEI 9131/ 95.ART 3º. [...]. III

<http://www.educabrasil.com.br/temas-transversais/>>. Acesso em:17 de set.2017

Parâmetros Curriculares Nacionais- Apresentação dos Temas Transversais- Ética- Vol. 8,1997.