

TRABALHO REALIZADO NO NÚCLEO DE ATIVIDADES DE PROMOÇÃO A CIDADANIA

Autores: MARIANA PEREIRA AMARAL, LETÍCIA DA SILVA FARIAS

AÇÕES DO NÚCLEO DE ATIVIDADES PARA PROMOÇÃO DA CIDADANIA- (NAP) NO CAMPUS SÃO FRANCISCO: RESULTADOS CONCRETOS POR MEIO DA EXTENSÃO

Introdução

Implantado em 2006, o Núcleo de Atividades para a Promoção da Cidadania (NAP) é um projeto diretamente vinculado à Pro- Reitoria de Extensão da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes). Em 2010 o projeto foi implantado no Campus de São Francisco beneficiando de início 120 estudantes da rede pública dos ensinos fundamental e médio, permitindo que os mesmos tivessem naquele ano acesso a aulas de reforço escolar nas áreas de Matemática, Física, História e Geografia.

O presente resumo possui algumas considerações acerca do trabalho realizado com alunos do 6º ao 9º ano do ensino fundamental, os acadêmicos da Unimontes em parceria com as escolas desenvolvem as atividades do projeto NAP nas Escolas. As escolas participantes do projeto são: Escola Estadual Raul Reginaldo, Escola Estadual Coelho Neto e Escola Estadual Everardo Gonçalves Botelho. Que fica localizada na cidade de São Francisco-MG.

O projeto é voltado também para a preparação de processos seletivos, especialmente PAES e ENEM. A metodologia pela qual o projeto se desenvolve constitui-se em visita a escola de acordo com a disposição da mesma, sendo geralmente de quinze em quinze dias, em cada escola são elaboradas as atividades propostas, através de dinâmicas educativas, levando sempre em conta as particularidades de cada escola.

OBJETIVO

O objetivo do projeto NAP nas escolas é auxiliar no desenvolvimento intelectual dos estudantes que cursam o ensino fundamental e a melhoria de seus resultados em sala de aula, com aulas lúdicas e dinâmicas, ao mesmo tempo em que envolve acadêmicos dos cursos de graduação nas ações relacionadas à prática docente.

RESULTADOS

Como resultados práticos desse projeto, podemos citar algumas dezenas de alunos aprovados em processos seletivos para o ingresso no ensino superior, os alunos participantes do projeto NAP

Apresentam melhorias relevantes em suas atividades escolares. A título de exemplo, muitos dos atuais acadêmicos dos cursos de história e matemática em São Francisco são ex-alunos do projeto NAP, mostrando, assim, a eficácia das atividades desenvolvidas por acadêmicos e professores no projeto.

CONCLUSÃO

Portanto, o Núcleo de Atividades para a Promoção da Cidadania veio atender uma demanda antiga da comunidade são-franciscana, permitindo que os estudantes das escolas públicas tenham acesso ao reforço escolar e a oportunidade de se prepararem melhor para os processos seletivos. Este trabalho desenvolvido no Campus de São Francisco em parceria com as escolas credenciadas nos oportuniza desenvolver aulas motivadoras, lúdicas e dinâmicas, a partir da cultura local e/ou conhecimentos prévios fazermos conexões com conhecimentos de outras culturas/conhecimentos, utilizamos da matemática e da física para estudar fenômenos naturais regionais. Por fim é muito gratificante, pois temos a oportunidade de ver de perto como funciona uma sala de aula, e como os professores podem trabalhar de forma lúdica e interessante. Dessa forma, o projeto NAP tem oferecido aos seus participantes um aprendizado efetivo e, principalmente, despertando curiosidade de muitos na busca do aprendizado coletivo.

AGRADECIMENTO

Agradecemos à Universidade Estadual de Montes Claros-UNIMONTES pela realização do projeto e oportunidade de participação e às Escolas, E. E. Raul Reginaldo, E. E. Coelho Neto e E. E. Everardo Gonçalves Botelho, pelo apoio e incentivo dispensado ao desenvolvimento deste projeto.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA:

ARIÉS, Phillipe. História Social da criança e da família. Rio de Janeiro: LTC, 2 Ed., 1981.

DANTE, Luiz Roberto da Matemática na Pré-escola, São Paulo: Ática, 1996.

LUCKESI, C. (1988). O papel da didática na formação do educador. In: CANDAU, V. A didática em questão. Petrópolis: Vozes.

MALUF, Ângela Cristin Munhoz. Atividade lúdicas para Educação Infantil: Conceitos, orientações e práticas. Brasília-DF: Ed. 4, 2014.

FOTOS DO PROJETO NAP NAS ESCOLAS.

Realização:



SECRETARIA DE
DESENVOLVIMENTO
ECONÔMICO,
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E ENSINO SUPERIOR



Apoio:



Image not found or type unknown

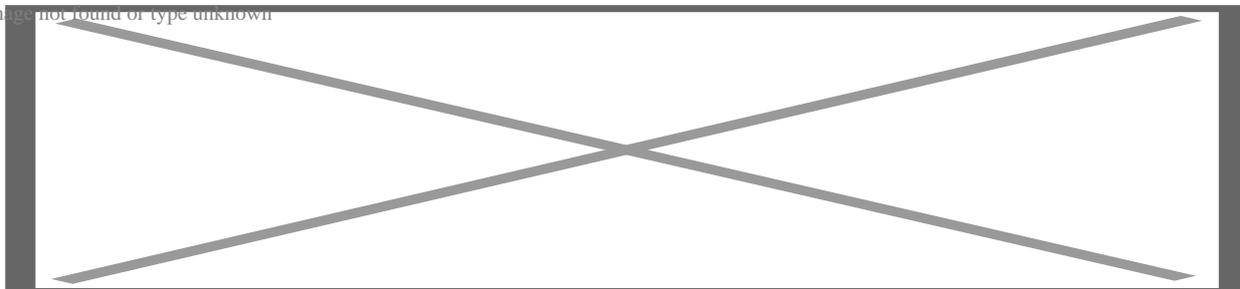


Image not found or type unknown

