

A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID PARA OS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSORA HELENA PRATES: INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO E NO ENSINO SUPERIOR

Autores: ROBERTA SILVESTRE DA SILVA, MATHEUS SILVESTRE DA SILVA, ALÍCIA FERREIRA DE ARAUJO, JEFFERSON DA SILVA VIDAL, SHIRLEY REJANETE CAVALCANTE MENDES, DULCE PEREIRA DOS SANTOS, GILSON MODESTO VELOSO NETO

Introdução

O Ensino Médio é o período que os jovens decidem qual futuro querem trilhar. Os alunos se deparam com a dificuldade de escolher corretamente a profissão que irão exercer, neste contexto, o apoio dos professores e da equipe pedagógica da escola é muito importante. O presente trabalho pretende verificar e analisar como se dá a inserção dos alunos do ensino médio da Escola Estadual Professora Helena Prates no mercado de trabalho e no ensino superior. Pretende-se descrever as perspectivas e desafios dos alunos, quais são as principais dificuldades e o que os mesmos esperam do futuro.

O mercado de trabalho ainda necessita de adaptações para receber os jovens recém-formados, pois, muitas empresas exigem experiência, fechando as portas para quem ainda não conquistou o primeiro emprego. Os alunos precisam ter mais incentivos para ingressar no mercado de trabalho, tendo em vista que, os mesmos já se sentem desmotivados para procurar emprego.

Em relação ao ingresso no ensino superior, existem dificuldades em conquistar uma vaga nas universidades públicas, dependendo do curso escolhido pelo aluno são poucas vagas para muitos concorrentes, as provas são extensas (segundo os alunos) e exigem conhecimentos avançados por parte dos interessados pela vaga. Em faculdades privadas, a dificuldade é financeira, pois, a maioria dos cursos possui custo elevado, e os programas de financiamento se tornaram mais difíceis.

Material e métodos

Foram feitas revisões bibliográficas e estudo de caso da instituição pesquisada, através de observações, reuniões e atividades desenvolvidas dentro das ações do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência (PIBID) Geografia. A escola tem papel importante no processo de escolha dos alunos para o futuro, fica nítido que há influência de professores e colegas na profissão que alguns decidem seguir. Dessa forma, a escola precisa estar atenta aos seus alunos e implantar projetos que apresentem a eles propostas e sugestões de profissões. Segundo Zluhan e Raitz (2014), a escola atual acompanha o ritmo da sociedade neoliberal, onde se influencia o consumismo e o imediatismo, isso precisa ser mudado para que os alunos se sintam mais à vontade nas escolas, e seu futuro seja modificado através do conteúdo ensinado.

Em seus estudos Gomes e Malacarne (2009), implantaram um projeto em uma escola, onde foram apresentados aos alunos algumas opções do ensino superior, os resultados foram encarados de forma positiva e mostraram que vale a pena o investimento das escolas no acesso a informação do que se encontrará no ensino superior. Uma conclusão interessante foi a de que os professores precisam se preparar para lidar com o lado emocional de alguns alunos, e estar sempre atualizados sobre empregabilidade, orientação vocacional, trabalho em equipe, dentre outras estratégias. O professor deve atuar como mediador do conhecimento, levando o aluno a pensar e questionar por meios próprios, aprendendo assim encarar o mundo atual, que exige que os profissionais sejam criativos e tomem as decisões corretas rapidamente. Para tanto, os professores precisam ter amor à sua profissão e ter a consciência do papel que exercem na vida de seus alunos, muitas vezes sendo a inspiração para muitos deles (BULGRAEN, 2010).

Além da escola, os pais também exercem grandes influências sobre seus filhos, e estes devem sempre incentivar o crescimento dos mesmos, tanto na vida escolar, acadêmica e profissional. A realidade da família influencia diretamente na escolha dos jovens, pois muitos decidem trabalhar para dar um futuro melhor para seus pais, ao invés de continuar estudando, muitas vezes abrindo mão de seus sonhos para sustentar a casa onde vivem. Para Zluhan e Raitz (2014), o conflito familiar e a falta de interesse ou convivência com os pais que trabalham cada vez mais levam alguns jovens a desistir de continuar estudando. Os autores também relatam que a escolaridade dos filhos tende a ser semelhantes à de seus pais. Infelizmente muitos pais não dão o devido valor a educação, e acabam não influenciando seus filhos a continuar estudando, a ingressar no ensino superior, muitos agem dessa forma porque não tiveram oportunidades para concluir os seus estudos e começaram a trabalhar precocemente, dessa maneira enxergam somente o trabalho como forma de sobrevivência. Outros pais pensam diferentes, querem que seus filhos estudem, porém devido às condições



Atualmente falta diálogo entre pais e filhos para que, o processo de escolha do filho seja facilitado, é necessária uma conversa franca e sincera de ambas as partes para que o jovem se sinta à vontade para buscar um futuro melhor para si e sua família. Cabe aos pais incentivar os filhos para ingressarem no ensino superior e apoiar sempre sua decisão profissional, cabe aos filhos ouvir os conselhos de seus pais e procurar o melhor caminho para não fazer uma escolha errada. É fato que os pais só querem o melhor para os seus filhos, estes só precisam saber expressar essa vontade diante de seus filhos.

Resultado e discussão

A Escola Estadual Helena Prates se localiza no conjunto residencial JK em Montes Claros, tendo as etapas de ensino fundamental e médio. Como na maioria das escolas públicas, a Escola Estadual Helena Prates enfrenta dificuldades de financiamento a projetos que ajudariam os alunos do ensino médio na escolha de sua futura vida acadêmica ou profissional.

Mesmo com as dificuldades financeiras, familiares e sociais, os alunos desta instituição querem um futuro melhor, sonham em ingressar em universidades públicas ou privadas e em encontrar um trabalho onde possam se sustentar e ajudar suas famílias. Em sua grande maioria esses alunos têm origem humilde e encontram no dia-a-dia dificuldades para continuar estudando.

Uma dificuldade no processo de escolha do futuro próximo para estes alunos é a falta de acesso a informação, muitos não sabem ainda o que vão fazer quando concluírem o ensino médio. Neste contexto, falta nesta e em outras instituições a apresentação de profissões, faculdades e testes vocacionais que auxiliem os alunos na tomada de decisões. Este processo pode se dar em forma de palestras, visitas técnicas, apresentação de vídeos ou entrevistas do ingresso ao ensino superior ou ao mercado de trabalho. Há uma necessidade de uma melhor preparação dos profissionais que estão em contato com os alunos para que estes sejam capazes de incentivar e capacitar estes jovens para enfrentar os desafios do mundo atual. O professor é a inspiração para muitos desses alunos da Escola Estadual Helena Prates, pois através dele os alunos alcançam conhecimentos jamais imaginados e têm a esperança de um futuro melhor através da educação.

Considerações Finais

Há a necessidade do investimento em informações mais detalhadas em relação ao ensino superior e ao mercado de trabalho para os alunos da Escola Estadual Helena Prates, assim os mesmos estarão preparados para encarar o que o futuro lhes reserva. Os professores são peças fundamentais nesse momento importante e difícil para os alunos do ensino médio, pois os mesmos muitas vezes são os influenciadores desses jovens.

Os pais de maneira geral exercem papel fundamental na escolha dos filhos, por isso é necessário que a escola trabalhe em conjunto com a família dos alunos, tornando a pressão da escolha que os mesmos terão de fazer algo que seja mais simples e firme.

O ensino médio é o ponto de partida para a formação de cidadãos, e merece a atenção dos governantes, instituições de ensino e dos próprios pais. Desta forma, cada vez mais é preciso incentivo e fomento para estes novos profissionais. Seja qual for a escolha dos alunos do ensino médio da Escola Estadual Helena Prates, o ingresso no mercado de trabalho ou no ensino superior, que este traga a sociedade a certeza de que esta escolha foi tomada com responsabilidade e que o futuro dos alunos e da sociedade será o melhor possível.

Agradecimentos

Agradecimento a CAPES, pela bolsa do PIBID.

Referências

- BULGRAEN, Vanessa C. O papel do professor e sua mediação nos processos de elaboração do conhecimento. Revista conteúdo, Capivari, V. 1, n. 4, 2010, p. 30-38.
- GOMES, Andréa Regina de Carvalho; MALACARNE, Vilmar. Os alunos do ensino médio e os desafios das escolhas para a formação profissional. Paraná, 2009.
- ZLUHAN, Mara Regina; RAITZ, Tânia Regina. Um estudo com jovens: transição do Ensino Médio ao Ensino Superior. X ANPED SUL, Florianópolis, 2014.

11^o FEPEG FÓRUM

ENSINO • PESQUISA
EXTENSÃO • GESTÃO

UNIVERSIDADE, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS

ISSN: 1806-549X

Realização:



SECRETARIA DE
DESENVOLVIMENTO
CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO
E INOVAÇÃO SUPERIOR



Apoio:

