11º FEPEG FÓRUM ENSINO · PESQUISA EXTENSÃO · GESTÃO
UNIVERSIDADE, SOCIEDADE E POLÍTICAS PÚBLICAS
ISSN: 1806-549X

A UTILIZAÇÃO DO JOGO "AVANÇANDO COM O RESTO" COMO ALTERNATIVA DIDÁTICA PARA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO NAS AULAS DE MATEMÁTICA

Autores: MARCELO MOREIRA ARAUJO, ROMULO BARBOSA VELOSO, IRMA MARYLAND

Como podemos observar através de inúmeros trabalhos científicos, discussões e debates em âmbito escolar ensinar matemática nunca foi uma tarefa fácil, deste modo vemos surgir inúmeros questionamentos sobre práticas que sejam capazes de auxiliar no processo de ensino e aprendizagem da matemática em sala de aula, tornando-se necessário o desenvolvimento de novas metodologias que contribuam para este processo, onde o ensino desta foque a construção de um conhecimento, e não apenas a reprodução de conteúdos, pois como pode ser notada a maioria das dificuldades encontradas na construção do conhecimento matemático estão ligadas às necessidades de novas práticas que colaborem com o professor a fim de auxiliar no processo de aprendizagem dos seus alunos, desta maneira novas formas de chamar a atenção dos discentes para o conteúdo se tornam necessárias, onde os jogos aparecem como ferramenta auxiliadora, ajudando os alunos a perceber e analisar seus erros e acertos, além de fazer uma reflexão do processo de raciocínio utilizado para solucionar o obstáculo expostos. Neste sentido para que os alunos pudessem entender melhor o conteúdo ministrado apresentamos como proposta o jogo avançando com o resto que foi trabalhado com os alunos do 6° ano do ensino fundamental da Escola Estadual Clovis Salgado com intuito de ajudar os alunos a compreender melhor a matéria dada em sala de aula assim temos por **objetivo** mostra como os jogos pedagógicos ajudam no desenvolvimento da aprendizagem tendo como exemplo o jogo avançando com o resto que ajudou no trabalho em sala de aula influenciando os alunos a trabalhar com divisão e multiplicação sem medo ou receios, além de auxiliar no desenvolvimento de cálculos mentais. A **metodologia** empregada no desenvolvimento deste trabalho foi de fundamental importância, pois auxiliou na elaboração da oficina dentro da sala de aula, atrelada a pesquisas bibliográfica e trabalho prático os **resultados parciais** obtidos com realização do jogo avançando com o resto foram satisfatórios, pois a busca de novos instrumentos para fugir do tradicionalismo e tornar a aula mais interessante revelou-se eficiente. **Concluímos** assim o quanto utilizar formas lúdicas no ensino se tornaram importantes para construção do conhecimento, onde foi possível dinamizar e aperfeiçoar o conteúdo por meio do jogo Avançando com o resto, que instigou a busca de outros instrumentos e ferramentas para melhorar o ensino da matemática.