

## A CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO TECNOLOGIAS E MÍDIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO NA ESCOLA MUNICIPAL AFONSO SALGADO.

**Autores:** AMANDA RIBEIRO FONSECA, NAIR APARECIDA LOPES CALDEIRA, SAMANTHA PEREIRA AGUIAR, LEIDIANE DA COSTA SOUSA, MARIA APARECIDA TAKAKI

A Escola Municipal Afonso Salgado, da cidade de Montes Claros – MG, desde de 2016 conta com o projeto Tecnologias e mídias de comunicação e informação nas séries iniciais do ensino fundamental, através do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), este programa tem como objetivo valorizar o magistério, oferecendo aos acadêmicos de licenciatura a oportunidade de trabalhar no seu futuro espaço profissional e ainda contribuir com o ensino da sua cidade. Antes do projeto a escola trabalhava muito pouco com o uso das tecnologias e com as mídias como metodologias de ensino. A partir da implantação, as bolsistas dão assistência aos alunos que necessitam de reforço escolar, mas de maneira diferente. Todas as aulas elaboradas pelas bolsistas utilizam um tipo de mídia e a tecnologia presente em seus trabalhos. No início do projeto as bolsistas trabalhavam utilizando diferentes mídias, como, computadores, músicas, jornais e revistas dentre outros. Mas no ano de 2017 o projeto focou na elaboração de jogos pedagógicos elaborados pelas bolsistas com o acompanhamento dos supervisores. O que promoveu um avanço muito significativo com relação ao ensino aprendizagem dos alunos, pois esses jogos são criados em cima das dificuldades encontradas nos alunos. Os resultados são satisfatórios pois o projeto trabalha com uma metodologia diferente do encontrado na escola e por isso os alunos tem interesse, tanto pelo jogo como pela disciplina trabalhada. A maneira de ensinar é lúdica e tem ajudado a despertar o interesse dos alunos, assim aumentando a motivação destes pois muitos possuem mais facilidade para aprender e memorizar através desse método. Com os jogos os alunos apresentam o desejo de vencer, e as vitórias resultantes da sua aprendizagem os movem ainda mais querer um novo desafio para ser cumprido. Há exploração dos conteúdos de forma mais interativa, pois o aluno passa de um mero receptor, que só observa e nem sempre compreende, para um sujeito mais ativo e participativo.

Com o sucesso desse trabalho foi criado também o blog sendo o endereço eletrônico <http://pibid-escola-municipal-afonso-salgado-moc.webnode.com/> pela coordenadora do projeto Doutoranda em Educação Dayse Magna Moura que mostram os resultados dos trabalhos desenvolvidos pelas bolsistas com os alunos.

Assim podemos dizer que a educação sempre foi um processo complexo que utiliza a mediação de vários tipos de comunicação como suplemento ou apoio, esse projeto foi um grande progresso para a escola e os alunos que estão participando do PIBID teve um incentivo maior e foi observado a evolução deles no processo de alfabetização em sala de aula.